

JAKIE FORMY AKTYWNOŚCI PRZEJAWIAJĄ DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM?

„Aktywność, to cecha psychologiczna przejawiająca się w częstym podejmowaniu inicjatywy i prowadzeniu intensywnej działalności”.

Formy aktywności poznawczej dziecka w wieku przedszkolnym:

- **Eksploracja**, zwana inaczej aktywnością badawczą - dzięki niej dziecko poznaje otaczającą je rzeczywistość, buduje swój światopogląd oraz wnika w głąb stosunków społecznych, zjawisk i rzeczy. Aktywność badawcza przejawia się w kontekście nowych bodźców i sytuacji, które prowadzą do zaspokajania potrzeb poznawczych dziecka, występują w formie receptorów, zbliżania się do przedmiotów, manipulowania nim, stawiania wobec niego pytań i hipotez. Dzieci w wieku przedszkolnym napotykać nowe przedmioty najpierw ujmują je globalnie, spostrzeżeniowo, a następnie podejmują czynności manipulacyjne, sensoryczne i werbalne. Eksploracja otoczenia nie byłaby możliwa bez ruchu. Przykładem aktywności eksploracyjnej mogą być eksperymenty, rozkładanie zabawek na części.
- **Aktywność zabawowa** – jest podstawową formą aktywności poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym. Zabawa charakteryzuje się elementami nauki, pracy i nierzadko czynnościami eksploracyjnymi; każda zabawa jest inna, dlatego też ciężko jest przedstawić cechy wspólne, najczęściej jednak wyróżnia się podstawowe cechy tj. przyjemność, odrębność i ograniczoność w czasie i przestrzeni. Przykładem aktywności zabawowej mogą być różnorodne zabawy tematyczne np. zabawa w fryzjera.
- **Aktywność poznawcza** – jest to ukierunkowanie człowieka na przedmioty otaczającego świata, działania na te przedmioty oraz obcowania z innymi ludźmi. Źródłem poznania dla rozwijającego się dziecka są narzędzia jego intelektu oraz otaczająca rzeczywistość. Na proces aktywności poznawczej składa się: myślenie, mówienie, zapamiętywanie oraz procesy sensoryczne i percepcyjne. Przykładem aktywności badawczej są zabawy manipulacyjne.
- **Aktywność społeczna** – jest to proces, który umożliwia dziecku zmiany w stosunku do siebie i wobec innych, zmiany te pozwalają na samodzielne, odpowiedzialne podejmowanie zadań stawianych przez otoczenie. Do najważniejszych osiągnięć w tym zakresie zalicza się: odczuwanie samego siebie przez dziecko jako podmiot własnych działań i przeżyć oraz odkrywanie świata wewnętrznego innych ludzi, zdobycie znacznego zasobu wiedzy o świecie oraz pojawianie się początków świadomego uczenia się i pracy. Aktywność społeczna w wieku przedszkolnym rozwija się w szybkim tempie. Przykładem aktywności społecznej są relacje dziecka z rówieśnikami, nauka zasad panujących np. w grupie przedszkolnej.

Opracowała: Natalia Kurowska